

**WORKSHOP  
STATIONENBETRIEB**

---

**Städtebau**

**Station 5.3**



## 05.3 STATION "STÄDTEBAU"

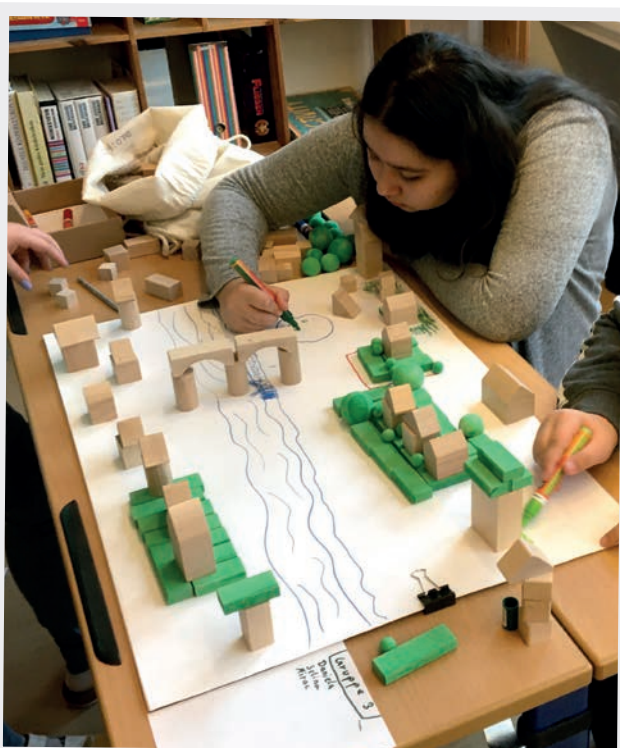
**ZIEL:** Die Schüler\*innen bauen gemeinsam eine eigene Stadt aus Holz-Bausteinen nach ihren Vorstellungen.

**ENTWICKLUNG:** Marion Starzacher (NATech Zentrum für fachdidaktische Forschung in der naturwissenschaftlich-technischen Bildung der Pädagogischen Hochschule Steiermark; gemeinsame Umsetzung mit Studierenden der Technischen und Textilen Gestaltung)

**WEITERE INFORMATIONEN:** NATech Zentrum für fachdidaktische Forschung in der naturwissenschaftlich-technischen Bildung der Pädagogischen Hochschule Steiermark

### WIE WIRD EINE STADT GEPLANT?

Sehr viele Menschen leben in Städten, aber kaum jemand hat sich je Gedanken darüber gemacht, was Stadtplanung wirklich bedeutet. Umso interessanter ist die Frage, was sich jede\*r von uns von der eigenen Stadt wünscht, was er/sie dringend benötigt und was er sie ändern würde.



### MATERIAL



- » Eventuell Grundplatte (aus Holz), auf der gebaut werden kann (der Bau der Stadt ist auch am Fußboden/auf Tischen möglich)
- » Große Papierbögen zur Gestaltung des Stadtgrundrisses
- » Bausteine (möglichst aus unbemaltem Holz) und Grünbausteine (naturfarbige Holzbausteine, die mit grüner Farbe angemalt werden)
- » Vier farbige Stifte –  
Schwarz, Blau, Grün und Rot:  
Blau für Wasserflächen/Flüsse  
Grün für Grünflächen/Parks/Wälder  
Schwarz für Straßen  
Rot für Gebäude





## ABLAUF

Einleitend ist es sinnvoll, dass sich die Schüler\*innen Gedanken zum Wohn- und Lebensraum „Stadt“ machen – hier einige Beispiele:

- Welche Bedürfnisse und Anforderungen an die Stadt hat jede\*r einzelne im Alltag?
- Wie sehen wir unsere Stadt, in der wir leben? Bei Schüler\*innen mit Migrationshintergrund: Welche Unterschiede gibt es zu der Stadt, aus der er/sie kommt?
- Wenn wir Graz von Grund auf neu bauen könnten, wie und was würden wir bauen?
- Was ist uns besonders wichtig und warum?

Bei der Beantwortung der Fragen spielt der Austausch persönlicher Erfahrungen und Bedürfnisse an öffentliche Plätze, Straßen, Gebäude, Netzwerke, Grün-, Frei- und Spielflächen eine entscheidende Rolle. Die (oft überraschenden und erstaunlichen) Antworten sollen als Basis beim modellhaften Bau der Stadt mit den zur Verfügung gestellten Bausteinen dienen.

### WIE WIRD EINE STADT GEBAUT?

Auf die Grundplatte aus Holz (oder auf den Boden/auf den Tisch) wird ein großer Bogen Papier gelegt. Mit den vier Farben – schwarz, blau, grün und rot – können die Grundrisse der Stadt gestaltet werden. Mit den Stadtbausteinen und den Grünbausteinen sollen die Kinder und Jugendlichen zusammen (aber zum Teil auch selbstständig) ihre eigene Stadt planen und gestalten.

Wichtig ist dabei die Zusammenarbeit der Schüler\*innen und die gleichzeitige Verwirklichung ihrer eigenen Vorstellungen ohne Beeinflussung von außen (d. h. die Lehrperson nimmt sich in diesem Fall bewusst zurück).



**TIPP**

Wenn mehrere Gruppen hintereinander bauen, können die jeweiligen Städte abfotografiert werden, bevor sie für die nächste Gruppe wieder zerstört werden. Somit ist eine längerfristige Diskussion über die geplanten Städte möglich.

